

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»

Класс 2Б

Срок реализации программы 1 год

п.Коноша

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

- присоединение семьи к школе;

- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;

- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на (вера, надежда, важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

Учебный курс «ИСТОКИ» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного её восприятия.

Главными целями этого курса во 2-м классе являются:

- раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;

- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведёт к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Курс «ИСТОКИ» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного её восприятия.

2. Содержание курса «Истоки»

Наименование раздела	Предметное содержание
Родной очаг	ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне? ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.
Родные просторы	НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля. ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая. МОРЕ – ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. ПУТЬ – ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.
Труд земной	СЕВ и ЖАТВА. Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Вологодской области. Мой земледельческий опыт. Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни. БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме. ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды. МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева. Как рубили дом.

	Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. КУЗНЕЦЫ_УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.
Тема «Труд души»	СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи. СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек... ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. ПЕСНЯ - ДУША народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка. ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры. ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму. КНИГА. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

Планируемые результаты освоения курса «Истоки»

<i>Личностные УУД</i>	- реализовывать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направлять ее на достижение творческой самореализации; - уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям; - закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала;
<i>Регулятивные УУД</i>	- отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов; - самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах; - проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии;
<i>Познавательные УУД</i>	- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях; - сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;

	- анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии. - участвовать в активных формах обучения; - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - находить необходимую информацию в Интернете;
<i>Коммуникативные УУД</i>	- учитывать позиции собеседника; - договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов; - задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающийся научится:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Система оценки достижения планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов освоения программы по курсу «Истоки» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли» (<https://multiurok.ru/files/kak-proiektirovat-uud-v-nachal-noi-shkolie-posobii.html>)

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: -диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; -диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и	Методика изучения уровня воспитанности.

	правила поведения	Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, наблюдения педагогов и родителей.

3. Тематическое планирование курса «Истоки»

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Родной очаг	9	Приобщение обучающихся к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем; формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности через активные формы работы - социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах, активный выбор.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-2-klass-vvedenie-v-predmet-imya-5271090.html https://infourok.ru/konspekt-po-istokam-na-temu-semya-2-klass-4024918.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-kursa-vneurochnoi-deiatelnosti.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_po_istokam_dom_domashnii_ochag_2_klass
2	Родные просторы	9	Развитие чувства преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, ее традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России через приобщение к истокам родной	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istoki-na-temu-niva-i-pole-2-klass-4316708.html https://100-bal.ru/geografiya/115529/index.html https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-programme-istoki-na-temu-reka-2493539 https://urok.1sept.ru/articles/595967

			культуры.	
3	Труд земной	8	Осознание важности и ценности труда; понимание нравственных правил как ориентира поступка через его оценку. (ситуация — поведение — правило).	https://infourok.ru/istoki-trud-zemnoy-sev-i-zhatva-282576.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/04/01/konspekt-zanyatiya-po-predmetu-istoki-2-klass https://infourok.ru/urok-po-umk-istoki-na-temu-tkachihirukodelnici-klass-3673226.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt-uroka-na-tiemu-iarmarka
4	Труд души	8	Развитие интереса к русской национальной культуре, уважения к обычаям и традициям семьи и русского народа, понимание сути и смысла праздников. Воспитание бережного отношения к книге, произведениям искусства через обращение к особо значимым словам.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/07/konspekt-zanyatiya-po-predmetu-istoki-2-klass https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/12/razrabotki https://urok.1sept.ru/articles/604653

Календарно – тематическое планирование курса «Истоки»

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел «Родной очаг» 9 часов		
1.	Имя.	1
2.	Семья.	1
3.	Семейное счастье.	1
4.	Род.	1
5.	Дом.	1
6.	Дом. Святыни и реликвии дома.	1
7.	Деревня.	1
8.	Город.	1
9.	Обобщающий урок.	
Раздел «Родные просторы» 9 часов		
10.	Нива и поле.	1
11.	Нива – поле битвы.	1
12.	Лес.	1
13.	Река.	1
14.	Река. Живая вода. Святая вода.	1

15.	Море.	1
16.	Путь – дорога.	1
17.	Дорога жизни.	1
18.	Обобщающий урок.	1
Раздел «Труд земной» 8 часов		
19.	Сев и жатва.	1
20.	Братья меньшие.	1
21.	Ткачихи – рукодельницы.	1
22.	Терпение и сноровка.	1
23.	Мастера – плотники.	1
24.	Кузнецы – умельцы.	1
25.	Ярмарка.	1
26.	Обобщающий урок.	1
Раздел «Труд души» 8 часов		
27.	Слово.	1
28.	Сказка.	1
29.	Песня.	1
30.	Праздник.	1
31.	Книга.	1
32.	Икона.	1
33.	Храм.	1
34.	Обобщающий урок.	1